*Приложение к основным образовательным программам*

*начального, основного и среднего общего образования*

*МБОУ Школы № 37 г.о. Самара*

|  |  |
| --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  решением Педагогического совета  МБОУ Школы № 37 г.о. Самара  Протокол № 1 от 27 августа 2020 г | УТВЕРЖДЕН  Директором МБОУ Школы № 37  г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Хасина  (приказ по школе №\_\_\_\_-од  от «\_\_\_\_»\_августа\_2020 г.) |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 37» городского округа Самара**

**на 2020/2021 учебный год**

**5-9 классы**

Самара, 2020

**Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности МБОУ Школы № 37 г.о. Самара

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно -урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Школы № 37 г.о. Самара является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачами, через которые обеспечивается выполнение стандарта, являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, развитие универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися , в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе и при переходе на следующую ступень обучения;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

* достижение уровня элементарной достижение уровня профессиональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
* создание условий для дифференциации обучения учащихся, учитывающих их образовательные потребности;
* развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения;
* развитие способностей каждого ученика;
* формирование физически, психически и социально здоровой личности;
* обеспечение гражданского становления личности, формирование ее ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни;
* обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Особенности и специфика образовательного процесса МБОУ Школы № 37 г.о. Самара заключается в реализации программ курсов внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Школа предоставляет учащимся широкий спектр занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожелание обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающихся (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники учреждения ( учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютеры и др.).

Формы организации внеурочной деятельности, принципы чередования учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

**Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности:**

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.20 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
4. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
5. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».
6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции о т 29.12.2014 № 1644).
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмо Минобрнауки Росси от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
10. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru)/](http://www.apkro.ru)/)

Количество часов на организацию внеурочной деятельности по классам:

5-9 классы – 6 часов.

Занятия начинаются с 08:30:

**1 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Расписание звонков** | **Перемена** |
| **1 урок** | 8.30-9.10 | 15 минут |
| **2 урок** | 9.25-10.05 | 20 минут |
| **3 урок** | 10.25-11.05 | 20 минут |
| **4 урок** | 11.25-12.05 | 20 минут |
| **5 урок** | 12.25-13.05 | 15 минут |
| **6 урок** | 13.20-14.00 | 10 минут |
| **7 урок** | 14.10-14.50 |  |

**2 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Расписание звонков** | **Перемена** |
| **1 урок** | 14.50-15.30 | 10 минут |
| **2 урок** | 15.40-16.20 | 20 минут |
| **3 урок** | 16.40-17.20 | 20 минут |
| **4 урок** | 17.40-18.20 | 10 минут |
| **5 урок** | 18.30-19.10 | 10 минут |
| **6 урок** | 19.20-20.00 |  |

**1 смена (суббота)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Расписание** | **Перемена** |
| **1 урок** | 8.30-9.10 | 10 минут |
| **2 урок** | 9.20-10.00 | 20 минут |
| **3 урок** | 10.20-11.00 | 20 минут |
| **4 урок** | 11.20-12.00 | 10 минут |
| **5 урок** | 12.10-12.50 | 10 минут |
| **6 урок** | 13.00-13.40 |  |

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Все занятия обеспечены разработанными программами.

Занятия внеурочной деятельности начинаются до или после окончания основных уроков.

**План внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе**.** Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Оно направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсия, кружки, секции, конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКР реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Предметная область ОДНКР по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) реализуется через изучение модуля «Основы православной культуры».

***Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС***

Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и обще пользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

В ходе изучения всех курсов обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1750 ч за 5 года обучения.

**План внеурочной деятельности 5 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название и форма проведения занятий | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | «НВП» кружок |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Первая доврачебная медицинская помощь» кружок | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Развитие функциональной грамотности обучающихся» кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Занимательный немецкий» (второй иностранный язык) кружок | 2 |  |  |  |  |
| Социальное | «Школа журналистов» кружок |  |  | 2 |  |  |
| «Мы разные, но мы вместе» кружок | 1 |  |  |  |  |
| «Познай себя!» кружок |  | 1 |  |  |  |
| «Методология проектирования» кружок |  |  |  | 1 |  |
| «Предпрофильные курсы» социальные пробы |  |  |  |  | 2 |
| «Информационная безопасность» кружок |  |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «Основы православной культуры» факультатив | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Всего часов в каждом классе** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

Примечание: обучающиеся имеют возможность широкого выбора курсов в пределах максимального количества часов (6 часов), основываясь на своих интересах, склонностях и предпочтениях.