*Приложение к основным образовательным программам*

*начального, основного и среднего общего образования*

*МБОУ Школы № 37 г.о. Самара*

|  |  |
| --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  решением Педагогического совета  МБОУ Школы № 37 г.о. Самара  Протокол № 1 от 27 августа 2020 г | УТВЕРЖДЕН  Директором МБОУ Школы № 37  г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Хасина  (приказ по школе №\_\_\_\_-од  от «\_\_\_\_»\_августа\_2020 г.) |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 37» городского округа Самара**

**на 2020/2021 учебный год**

**1-4 классы**

Самара, 2020

**Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности МБОУ Школы № 37 г.о. Самара

Внеурочная деятельность обучающихся – это совокупность всех видов деятельности школьников,  в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; самостоятельность образовательной организации в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

***Целью внеурочной деятельности***  является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие **задачи**:

* обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создавать и улучшать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; создавать условия для их реализации;
* развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширять рамки общения в социуме.

.

**Планируемые результаты**

Планируемые результаты представляют собой систему ***обобщённых личностно*** ***ориентированных целей образования***,что обеспечивает определение и выявление всехсоставляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

* **личностные результаты** —готовность и способность обучающихся к саморазвитию,сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* **метапредметные результаты** —освоенные обучающимися универсальные учебныедействия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* **предметные результаты** - освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Одна из основных идей внеурочной деятельности связана с обеспечением индивидуальных потребностей обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, при этом используется диагностический инструментарий, позволяющий выявлять меняющиеся (формирующиеся) предпочтения обучающихся, а также мнения их родителей; изучать удовлетворенность внеурочной деятельностью участников образовательного процесса. В свою очередь результаты диагностики могут влиять на корректировку плана и программ внеурочной деятельности, на принятие необходимых управленческих решений, связанных с реализацией той или иной модели внеурочной деятельности, выстраивание рейтингов востребованности ее направлений, программ и других прикладных разработок.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №37 г.о. Самара** организуется по основнымнаправлениям в таких формах, как кружки, научный клуб, факультативы, студии, проектная и практическая деятельности, предметная мастерская и т.д. ***По конкретным видам внеурочной деятельности*** выбранные формы представлены в ***программах внеурочной деятельности:*** *кружки****,*** *экскурсии, соревнования, дискуссии, олимпиады, конкурсы, выставки, проекты и т.д.*

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютеры и др.).

Формы организации внеурочной деятельности, принципы чередования учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Кроме того, часы внеурочной деятельности в 1 классе используются для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно приложению СанПиН 2.42821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики.

**Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности:**

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования » (в редакции приказов от26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.20 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».
7. Приказ МОиН РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Количество часов на организацию внеурочной деятельности по классам:

1 класс – 5 часов; 2-4 классы – 8 часов**.**

Занятия начинаются с 08:30; 1-4 классы обучаются в первую смену; расписание звонков:

**1 класс (1 полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Расписание звонков** | **Перемена** |
| **1 урок** | 8.30-9.00 | 15 минут |
| **2 урок** | 9.15-9.45 | 20 минут |
| **3 урок** | 10.05-10.35  Динамическая пауза или  урок физкультуры | 20 минут |
| **4 урок** | 10.55-11.25 |  |

**1 класс (2 полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Расписание звонков** | **Перемена** |
| **1 урок** | 8.30-9.10 | 10 минут |
| **2 урок** | 9.20-10.00 | 20 минут |
| **3 урок** | 10.20-11.00  Динамическая пауза или  урок физкультуры | 20 минут |
| **4 урок** | 11.20-12.00 | 10 минут |
| **5 урок** | 12.10-12.50 |  |

**2-4 классы**

**1 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Расписание звонков** | **Перемена** |
| **1 урок** | 8.30-9.10 | 15 минут |
| **2 урок** | 9.25-10.05 | 20 минут |
| **3 урок** | 10.25-11.05 | 20 минут |
| **4 урок** | 11.25-12.05 | 20 минут |
| **5 урок** | 12.25-13.05 | 15 минут |
| **6 урок** | 13.20-14.00 | 10 минут |
| **7 урок** | 14.10-14.50 |  |

**II смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Расписание звонков** | **Перемена** |
| **1 урок** | 14.50-15.30 | 10 минут |
| **2 урок** | 15.40-16.20 | 20 минут |
| **3 урок** | 16.40-17.20 | 20 минут |
| **4 урок** | 17.40-18.20 | 10 минут |
| **5 урок** | 18.30-19.10 | 10 минут |
| **6 урок** | 19.20-20.00 |  |

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Все занятия обеспечены разработанными программами, предполагающими преемственные системные курсы, рассчитанные на 1-4 класс.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после окончания основных уроков.

**План внеурочной деятельности начального общего образования ФГОС НОО (1-4 класс)**

***Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС***

1. Формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС.
2. Развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов.
3. Формирование основ учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной.
4. Становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.
5. Гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятия ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок.
6. Воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме.
7. Укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

В ходе изучения всех курсов обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

**План внеурочной деятельности 1 – 4 классы**

**2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название и форма проведения занятий** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | «Динамическая пауза» секция | 2 |  |  |  |
| «Подвижные игры народов России» игра |  | 2 | 2 | 2 |
| «Перекресток» кружок |  | 1 | 2 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Основы православной культуры» кружок |  |  | 1 |  |
| Социальное | «Перекресток»  кружок | 1 |  |  |  |
| «Основы православной культуры» факультатив |  | 1 |  | 1 |
| «Мир, в котором я живу» кружок |  |  | 1 |  |
| «Финансовая грамотность» кружок |  |  |  | 1 |
| Обще-  интеллектуальное | «Расчетно-конструкторское бюро» кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ТРИЗ» кружок |  | 2 |  |  |
| Общекультурное | «Музей в твоем классе» кружок | 1 | 1 | 1 |  |
| Рассказы по истории Самарского края |  |  |  | 2 |
| **Всего часов в каждом классе** | | **5** | **8** | **8** | **8** |

Примечание: обучающиеся имеют возможность широкого выбора курсов в пределах максимального количества часов (1 классы - 5 часов, 2-4 классы – 8 часов), основываясь на своих интересах, склонностях и предпочтениях.