|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.ШустоваПротокол № 1 от «29»августа 2016 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свергунова Е.Ю.«30»августа 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хасина И.М.Приказ №23/1 от «30»августа 2016 г.М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**

 **«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».**

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».**

Классы: 5 Составители: Шустова Е.В.

Самара, 2016.

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ №1887 от 17.12.2010;

 -программы общеобразовательных «Основы духовно-нравственной культуры народов России. -Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение ;

-основная образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы №37 городского округа Самара.

 Курс «Основы православной культуры» проводится по учебнику А. В. Кураева «Основы православной культуры»М.: Просвещение, 2014.

 Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

 Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция », «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

**Цель**: формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 **Основные задачи:**

- знакомство с основами православной культуры;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

 Учебный курс создает условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни, формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

- системы связей, между другими учебными предметами.

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учебный план школы на этапе основного общего образования включает 34 учебных часа для изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы православной культуры» в 5 классе в общем объеме 34 час, 1 час в неделю.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

 **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

-определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на занятии;

- высказывать своё предположение (версию), работать по предложенному учителем плану;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

**Познавательные УУД:**

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

-находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

-оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других;

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Планируемые предметные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование раздела | Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
| 5 класс | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | Формировать представление о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, что создает желание изучать духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять. | Находить и представлять информацию о культурном наследии нашей Родины |
|  | Основы православной культуры | Осознавать свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Отечества.Дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.Наблюдать за развитием православной культуры в истории РоссииАнализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения,сопоставляя их с нормами православной религии.Устанавливать логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.Устанавливать связь понятий Родина и вера для православного христианина | Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии.Приводить примеры явлений православной традицииСлушать собеседника и излагать своё мнение |
|  | Духовные традиции многонационального народа | Устанавливать связь понятий Родина и вера для православного христианина | Слушать собеседника и излагать своё мнениеУчаствовать в диспутах. Слушатьсобеседника и излагать своё мнение. |

**Тематический план учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Количество часов | Всего по факту |
| **I.** | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.** | **1** | **1** |
| 1. | Россия – наша Родина | 1 | 1 |
| **II** | **Основы православной культуры** | **26** | **26** |
| 2. | Культура и религия | 1 | 1 |
| 3. | Человек и Бог в православии | 1 | 1 |
| 4. | Православная молитва | 1 | 1 |
| 5. | Библия и Евангелие | 1 | 1 |
| 6. | Проповедь Христа | 1 | 1 |
| 7. | Христос и его крест | 1 | 1 |
| 8. | Пасха | 1 | 1 |
| 9. | Православное учение о человеке | 1 | 1 |
| 10. | Совесть и раскаяние | 1 | 1 |
| 11. | Заповеди | 1 | 1 |
| 12. | Милосердие и сострадание | 1 | 1 |
| 13. | Золотое правило этики | 1 | 1 |
| 14. | Храм | 1 | 1 |
| 15. | Икона | 1 | 1 |
| 16. | Как христианство пришло на Русь | 1 | 1 |
| 17. | Подвиг | 1 | 1 |
| 18. | Заповеди блаженств | 1 | 1 |
| 19. | Зачем творить добро? | 1 | 1 |
| 20. | Чудо в жизни христианина | 1 | 1 |
| 21. | Православие о Божием суде | 1 | 1 |
| 22. | Таинство причастия | 1 | 1 |
| 23. | Монастырь | 1 | 1 |
| 24. | Отношение христианина к природе | 1 | 1 |
| 25. | Христианская семья | 1 | 1 |
| 26. | Защита Отечества | 1 | 1 |
| 27. | Христианин в труде | 1 | 1 |
| **III** | **Духовные традиции многонационального народа** | **7** | 7 |
| 28. | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 1 |
| 29-33 | Подготовка творческих проектов | 5 | 5 |
| 34 | Защита творческих проектов | 1 | 1 |
| Всего |  | 34 | 34 |

**Содержание учебного предмета**

**Россия – наша Родина**

Россия, отечество, Родина, патриот, столица, президент, государственные символы, духовные традиции

**Культура и религия**

Родина, Христианство, Православие, культура, религия

**Человек и Бог в православии**

Спасибо, Творец, Бог, Создатель, премудрость, всемогущество, везде присутствие, любовь

**Православная молитва**

Православие, молитва, благодать, святые, Священное Предание

**Библия и Евангелие**

Священное писание, Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Откровение

**Проповедь Христа**

Христианство, Нагорная проповедь, вера, православие

**Христос и Его Крест**

Богочеловек, Боговоплощение, Крест, жертва

**Пасха**

Спаситель, Пасха Христова, Великий пост, пасхальное яйцо, Воскресение

**Православное учение о человеке**

Тело, душа, внутренний мир человека

**Совесть и раскаяние**

Добро, грех, совесть, быть в ладу со своей душой, раскаяние (покаяние), покаянные молитвы.

**Заповеди**

Заповедь, различение добра и зла, этика, блаженство, царство небесное, миротворец

**Милосердие и сострадание**

Милосердие, сострадание, близкий, любовь к врагам, милостыня

**Золотое правило этики**

«Золотое правило этики», неосуждение, нравственность

**Храм**

Икона, иконостас, Царские врата, алтарь

**Икона**

Икона, образ, гармония, нимб, пространство без тени

**Как христианство пришло на Русь**

Церковь, крещение

**Подвиг**

Подвиг, человеческая жертвенность,подвижник

**Заповеди блаженств**

Миротворцы

**Зачем творить добро?**

Самоотверженность, святой

**Чудо в жизни христианина**

Христианские добродетели

**Православие о Божием суде.**

Совесть, сострадание

**Таинство Причастия**

Причастие, литургия, церковное таинство

**Монастырь**

Монах, монахиня, монашеские обеты, послушание, инок

**Отношение христианина к природе**

Милосердие, «экологический кризис»

**Христианская семья**

Венчание, обручальное кольцо, венец, тактичность

**Защита Отечества**

Оборонительная война

**Христианин в труде**

Грех людей, пост

**Любовь и уважение к Отечеству**

Отечество, Россия, Родина

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п /п | Наименование разделов | Всего часов | В том числе |
|  |  |  | уроки | Лабораторно-практические работы, экскурсии и т.д.  | Контрольные работы |
|  | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.** | **1** | 1 |  |  |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 | 1 |  |  |
|  | **Основы православной культуры** | **26** | **26** |  |  |
| 2 | Культура и религия | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Православная молитва | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Христос и его крест | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Пасха | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Заповеди | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Золотое правило этики | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Храм | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Икона | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Как христианство пришло на Русь | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Подвиг | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Заповеди блаженств | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Зачем творить добро? | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Чудо в жизни христианина | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Православие о Божием суде | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Таинство причастия | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Монастырь | 11 | 1 |  |  |
| 24 | Отношение христианина к природе |  | 1 |  |  |
| 25 | Христианская семья | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Защита Отечества | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Христианин в труде | 1 | 1 |  |  |
|  | **Духовные традиции многонационального народа** | **7** | **6** |  |  |
| 28 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 1 |  |  |
| 29-33 | Подготовка творческих проектов | 5 | 5 |  |  |
| 34 | Защита творческих проектов | 1 |  |  | 1 |
|  | Итого | **34** | **33** |  | **1** |

**Примерные темы творческих работ:**

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

 «Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

 «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-методическое обеспечение | Материально-техническое обеспечение |
| 1. А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. М., «Просвещение», 2014 г.2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.3. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса:Компьютерные слайдовые презентации: «Крещение», «Храмы», «Россия-наша Родина» Литература для ученика:Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5-й класс. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016.А. В. Кураев. Основы православной культуры. 4-5 класс. - М.: Просвещение, 2014 г.Андерсен Г.Х., Снежная королева.Губарев В.Г., Королевство кривых зеркал.Гайдар. А.П., Тимур и его команда.Лагин Л.И., Старик Хоттабыч.Линдгрен А. Малыш и Карлсон | Технические средства обеспечения:1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук
3. экран
 |