Программа по внеурочной деятельности

«Информационная безопасность»

9-е классы.

Пояснительная записка

Огромные массивы информации обрушиваются на человека ежедневно через газеты и журналы, радио и телевидение, всевозможную рекламу.

Психологи все чаще употребляют термин “сжатие миром”. Плотной стеной мир обступает почти каждого из нас, вынуждая воспринимать информацию вне зависимости от возможностей и желания. Порой информация помогает нам ориентироваться в современном мире, а иногда утомляет и мешает принять правильное решение.

Защита человека от поступающей к нему информации является важнейшей составляющей обеспечения его личной безопасности. Человек должен уметь защищаться от возможных информационных манипуляций.

В условиях информатизации общества высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере.

Теоретически человек сам может переработать любую информацию, но сделает это гораздо эффективнее, если овладеет знаниями и умениями, которыми располагает информационная культура. Поэтому существует острая потребность общества в организации информационного образования, призванного обеспечить формирование информационной культуры и информационной безопасности личности и общества в целом.

Формируя информационную безопасность личности необходимо выработать систему противодействия, защиты личности от возможных информационных манипуляций, а также воспитать чувство ответственности за производство и распространение информации, понимание ее последствий, ее негативного влияния на личность и общество.

*Актуальность*проблемы воспитания информационной культуры, информационной безопасности обусловлена необходимостью получения знаний, навыков и умений, которыми должен владеть каждый человек в современном, изменяющемся информационном мире. Только личность со сформированной информационной культурой может адекватно реагировать на происходящие в мире процессы. В условиях информатизации общества, всех его структур, высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере.

*Новизна программы* состоит в том, что рассматриваются вопросы информационной безопасности, которая является одной из составляющих безопасности личности, а также вопросы информационной культуры личности, которая способствует реальному пониманию человеком самого себя, своего места и роли в окружающем мире.

Курс «Информационная безопасность» разработан для расширения кругозора и формирования мировоззрения учащихся, повышения уровня безопасности человека в окружающей его информационной среде.

Программа предназначена для учащихся 9 классов (базовый уровнем знаний, умений и навыков).

Объем курса составляет 34 часа (один раз в неделю).

Предложенный материал дополняет образовательные области ОБЖ и информатика, способствует воспитанию информационной культуры обучающихся, формированию информационной безопасности личности, созданию условий для повышения готовности подростков к сознательному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель программы – содействие формированию информационной безопасности как неотъемлемой составляющей информационной культуры личности.

Задачи программы:

выстроить устойчивые алгоритмы поведения в окружающем информационном мире;

развивать способности анализировать и оценивать информацию на достоверность;

научить способам защиты информации;

расширить представление о правовых и морально-этических нормах в информационной сфере; законодательстве Российской федерации в области защиты информации и авторского права;

содействовать воспитанию чувства ответственности за производство и распространение информации;

содействовать воспитанию воспитать активной жизненной позицию.

*Формы проведения занятий:* беседы, беседы с элементами дискуссий, работа в малых группах, практические работы.

*Формы организации деятельности учащихся:*

самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. участие в дискуссиях,

выработка решения проблем в небольших группах (4-6 человек);

участие в ролевых ситуациях;

поисковая деятельность (выявление случаев, проявления негативных или положительных примеров взаимодействия человека и мира информации).

*Форма итогового контроля:* проект (презентация).

*Ожидаемые результаты обучения*

После   прохождения   курса   учащиеся   должны:  
*знать:*

понятие и угрозы информационной безопасности,

уровни защиты информации,

меры защиты информации,

правовые акты и нормы по защите информации и авторского права,

программно-технические меры по защите информации,

принципы и приемы сетевой безопасности

*уметь:*

использовать возможности ОС WindowsXP для защиты информации;

применять на практике меры профилактики и защиты информации.

Содержание тем курса

1. Информация и личность

Информация. Источники информации. Виды информационных воздействий. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Передача информации в условиях вынужденного автономного существования. Роль информации в обеспечении личной безопасности. Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации. Информация и права потребителя.

2. Информация и здоровье

Влияние информации на здоровье человека. Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. Дезинформация. Реклама.

3. Информация и компьютер

Виды угроз для цифровой информации. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (параметры безопасности, управление доступом). Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы). Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, свободно распространяемое). Условия использования.

4. Информация и общество

Роль информации в социальных отношениях. Негативные проявления массовой культуры. Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека. Информационная война. Информационный терроризм.

5. Информационная безопасность в сети

Виды и особенности сетевых информационных угроз. Необходимоть различных форм контроля над информационными пототоками. Программные средства родительского контроля. Обеспечение информационной безопасности обучающихся. Системы контентной фильтрации.

6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Свобода доступа к информации и свобода ее распространения. Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование Криптография и защита информации. ЭЦП и сертификаты. Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности

7. Разработка и защита проекта

Календарно-тематическое планирование:

1. Информация и личность

1.1.Информация. Источники информации. Виды информационных воздействий

1.2.Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.

1.3.Передача информации в условиях вынужденного автономного существования

1.4.Роль информации в обеспечении личной безопасности.

1.5.Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации

1.6.Информация и права потребителя

2. Информация и здоровье

2.1.Влияние информации на здоровье человека.

2.2.Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Дезинформация. Реклама.

2.3.Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации

3. Информация и компьютер

3.1.Виды угроз для цифровой информации

3.2.Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (параметры безопасности, управление доступом)

3.3.Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы)

3.4.Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, свободно распространяемое). Условия использования

4. Информация и общество

4.1.Роль информации в социальных отношениях

4.2.Негативные проявления массовой культуры

4.3.Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека

4.4.Информационная война

4.5.Информационный терроризм

5. Информационная безопасность в сети

5.1.Виды и особенности сетевых информационных угроз

5.2.Необходимость различных форм контроля над информационными потоками.

5.3.Программные средства родительского контроля

5.4.Обеспечение информационной безопасности обучающихся. Системы контентной фильтрации.

6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

6.1.Свобода доступа к информации и свобода ее распространения

6.2.Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование

6.3.Криптография и защита информации. ЭЦП и сертификаты

6.4.Правовое регулирование в информационной сфере

6.5.Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности

7.Разработка и защита проекта

Итого 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение программы

*Литература:*

Попов В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012.

Морозов Н.П., Чернокнижный С.Б. Защита деловой информации для всех. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2013.

Касперский К. Записки исследователя компьютерных вирусов. - СПб.: Питер, 2009.

Материалы газеты «Информатика».

*Оборудование и приборы:*

ПК, операционная система Windows или Alt Linux.

Пакет офисных приложений MS Office.

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([http://school-collection.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F)).

Интернет-ресурсы.