**Муниципальное Бюджетное Образовательное учреждение Школа №37 городского округа Самара.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТОрешением Педагогического совета МБОУ Школы №37 г.о. СамараПротокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_г. | ПРИНЯТО на заседании Совета Школы Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_г.  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ Школы №37 г.о. Самара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.ХасинаПриказ от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ №\_\_  |

# Положение

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

# «Школа №37» городского округа Самара

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ Школы №37 г. о. Самара (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).
	2. Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Уставом и локальными нормативными актами МБОУ Школы №37 г.о. Самара.
	1. В Положении используются следующие понятия:
		1. **Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
		2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

-взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;

-набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений и источников информации;

-сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):

* синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
* асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

-ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

* + 1. **Образовательная платформа дистанционного обучения** – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент,

и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

* + 1. **Сетевой учитель** – учитель-предметник, организующий обучение с использованием ЭО и ДОТ.
	1. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей (законных представителей). Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.
	2. **Главными целями применения ДОТ** как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.
	1. **Участниками образовательных отношений** с применением дистанционных образовательных технологий могут быть:
* все обучающиеся школы;
* обучающиеся школы, желающие получить расширенные знания по предмету;
* обучающиеся, получающие образование на дому;
* обучающиеся школы, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);
* обучающиеся школы – участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в период обучения (интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.).

1.6. **Местом осуществления** образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

# Организация дистанционного обучения в МБОУ Школе №37 г.о. Самара

* 1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.
	2. Обучение в дистанционной форме осуществляется при условии наличия технической поддержки как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
	3. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация и педагогический коллектив школы, органы общественного самоуправления. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).
	4. Дистанционное обучение по образовательной программе осуществляется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.
	5. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; Интернет-уроки; сервис Дневника.ру; вебинары; skype-общение и т.д., которые учителя - предметники систематически включают в образовательный процесс. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя - предметники отражают в рабочих программах.
	6. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа; практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

* 1. В период длительного отсутствия по уважительной причине обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
	2. Учебный процесс осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия,

видеоконференции и т.п.). Школа составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения.

* 1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:
* компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web- камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
	1. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* стабильный канал подключения к сети Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
	1. Для обеспечения дистанционного обучения школа:
* обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
* назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
* организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;
* оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
* несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и органами управления образованием:

o за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;

o за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

* 1. Для обеспечения дистанционного обучения сетевой учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием

возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

* прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана школы;
* вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет календарно-тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
* реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных школой, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;
* организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
* применяет сервисы для онлайн общения (BBB, Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
* самостоятельно (или ответственного за реализацию дистанционного обучения в классе, например, через классного руководителя) заблаговременно сообщает через электронный дневник, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
* ведёт учет успеваемости в электронном журнале;
* заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
* своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно- коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
* выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в школе.
	1. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:
* добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;
* осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
* выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
* посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
* проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;
* проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
* использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.
	1. Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в дистанционном обучении:
* имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
* берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
* поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.
	1. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м

– 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в школе.

# Порядок оказания методической помощи обучающимся

* 1. При осуществлении дистанционного обучения школа оказывает учебно- методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.
	2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник, образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.
	3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

# Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

* 1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.
	2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.
	3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в школе локальными актами.
	4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
	5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
	6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.